Lycée A.K Echebbi Tataouine 2009-2010 Devoir de synthèse n°03 en mathématiques

Niveau : 1<sup>ère</sup> année

Durée: 1h 30min

#### Exercice 1 (3 points)

Répondre par vrai ou faux. Aucune justification n'est demandée.

Le plan est muni d'un repère orthonormé  $(0.\overrightarrow{OI}, \overrightarrow{OJ})$ .

1) Si A(0; 5) et B(4; -1) alors le milieu du segment AB a pour coordonnées (2; 2).

2) Si  $\overrightarrow{MN} \begin{pmatrix} 1 \\ -2 \end{pmatrix}$  et  $\overrightarrow{PQ} \begin{pmatrix} 3 \\ -7 \end{pmatrix}$  alors les droites (MN) et (PQ) sont parallèles.

3) Si  $\overrightarrow{EF} \binom{3}{4}$  alors EF = 5.

## Exercice 2 (5 points)

Un club de gymnastique propose deux tarifs :

Tarif A: 10 dinars pour une séance.

Tarif B: 5 dinars pour une séance, mais il faut payer tout d'abord 100 dinars pour la carte d'abonnement.

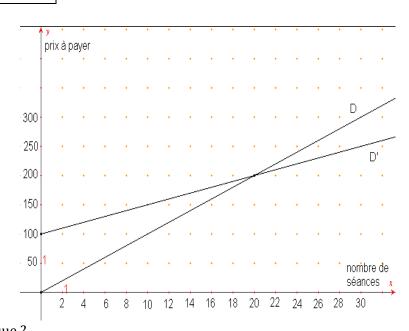
1) Recopier et compléter le tableau suivant

	Ahmed	Imène	Walid				
Séances	5	18	26				
Tarif A	50						
Tarif B	125						

- 2) Exprimer le prix f(x) à payer pour x séances selon le tarif A.
- 3) Exprimer le prix g(x) à payer pour x séances selon le tarif B.
- 4) Dans la figure ci-contre, D et D' sont les représentations graphiques de fonctions f et g.

Par **lecture graphique**, répondre aux questions suivantes :

- a) Aymen dispose d'un budget de 250 DT. Combien de séances peut-il s'offrir au tarif A ? au tarif B ?
- b) Pour quel nombre de séance(s), les deux tarifs sont du même montant ? Quel est ce montant identique ?



c) Discuter suivant le nombre de séances prises, le tarif qui est, à chaque fois, le plus avantageux.

## Exercice 3 (3 points)

- 1) Résoudre le système suivant  $\begin{cases} x + y = 65 \\ 2x + 4y = 180 \end{cases}$
- 2) Des spectateurs assistent à un motocross. Ils ont garé leur véhicule, auto ou moto, sur un parking. Il y a en tout, 65 véhicules et on dénombre 180 roues. Combien y a-t-il de motos?

# Exercice 4 (4 points)

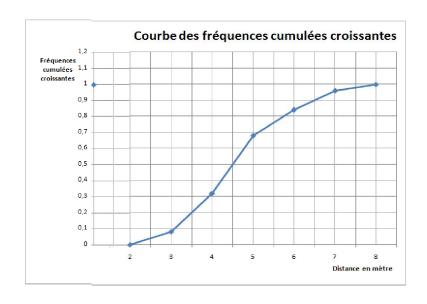
Lors d'une séance de lancement du poids, l'enseignant du sport a mesuré la distance de lancement du chaque élève, il a obtenu le tableau ci-dessous :

Distances en mètre	[2; 3[	[3; 4[	[4; 5[	[5; 6[	[6; 7[	[7;8[
Effectif	2	6	9	4	3	1
Fréquences						
Fréquences cumulées croissantes						

- 1) Calculer *N* , l'effectif total de la série statistique.
- 2) Calculer la distance moyenne.
- 3) Recopier et compléter le tableau ci-dessus.
- 4) Dans la figure ci-contre, on donne la courbe des fréquences cumulées croissantes.

En utilisant le graphique ci - contre,

déterminer la médiane de cette série.



#### Exercice 5 (5 points)

Soit [AB] un segment et I son milieu.

- 1) Construire *E* l'image du point *B* par le quart de tour direct de centre *A* .
- 2) Construire *F* l'image du point *A* par le quart de tour direct de centre *B* .
- 3) Montrer que AE = BF et (AE)//(BF).
- 4) En déduire que *I* est le milieu du segment [*EF*] .

